

ЗМІСТ

СЕРІЯ «ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ»

Розділ 1.

1.1. Ільїна Антоніна. Ствердження національної ідентичності в контексті історичної пам'яті: методологічний аспект . . .	7
1.2. Тесленко Валентин. Цифровізація соціальних послуг: можливості та ризики для системи соціальної роботи . . .	13
1.3. Ліпін Микола. Антропологія можливості: культура, свобода і творчість людського буття	20
1.4. Бевз Тетяна, Шуляр Василь. Дизайн досвіду як цінність сучасної дизайн-освіти в умовах воєнних викликів і суспільної консолідації	29
1.5. Лантух Алла, Лантух Ігор, Меркулова Ніна. Лікар і пацієнт: соціально-психологічні виміри етичної взаємодії	38
1.6. Петришин Святослав. Сучасна економіка в контексті економічної освіти: морально-етичний вимір	45
1.7. Волощук Руслан. Індуктивний умовивід та умовивід за аналогією	51

СЕРІЯ «ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ»

Розділ 2.

2.1. Довгий Станіслав, Бабійчук Світлана, Курач Тамара, Давибіда Лідія. Документування руйнувань об'єктів культурної спадщини України (за результатами конкурсу «Save спадок», 2023–2025)	60
2.2. Клімова Людмила, Григоров Георгій, Григорова Марія, Мазур Ірина. Управлінська діяльність керівника закладу дошкільної освіти в епоху цифрової трансформації	70
2.3. Ярошенко Інна, Федоришин Василь. Розвиток відчуття ритму в музично обдарованих дошкільників засобами логоритміки в цифровому освітньому середовищі	77
2.4. Аніщенко Наталія. Психолого-педагогічні засади розвитку ресурсів обдарованості ліцеїстів в умовах воєнного стану	85
2.5. Грошовенко Ольга, Присяжнюк Лариса, Голюк Оксана, Гудима Наталія. Формування навичок нетворкінгу як складника підготовки вчителя початкової школи нової генерації	94
2.6. Ковальчук Надія. Компоненти екологічної компетентності в змісті загальної середньої освіти	105
2.7. Тишковець Марія. Розвиток критичного мислення учнів закладів загальної середньої освіти засобами STEM-освіти	115
2.8. Пасько Оксана, Кирієнко Микола. Проєктно-дослідницька діяльність як інструмент розвитку наукового мислення й креативності здобувачів освіти в умовах інноваційного відновлення України	123
2.9. Баланович Олександр. Розвиток обдарованих дітей у сучасному освітньому середовищі: психолого-педагогічний аспект	133
<i>Правила оформлення статей до фахових видань Інституту обдарованої дитини НАПН України</i>	<i>140</i>

CONTENTS

“PHILOSOPHICAL SCIENCES” SERIES

Section 1

1.1. Ilina Antonina. Assertion of National Identity in the Context of Historical Memory: A Methodological Perspective . . .	7
1.2. Teslenko Valentyn. Digitalization of Social Services: Opportunities and Risks for the Social Work System	13
1.3. Lipin Mykola. Anthropology of Possibility: Culture, Freedom, and Creativity of Human Being	20
1.4. Bevz Tetiana, Shuliar Vasyl. Experience Design as a Value of Contemporary Design Education in the Context of Wartime Challenges and Social Consolidation	29
1.5. Lantukh Alla, Lantukh Ihor, Merkulova Nina. Physician and Patient: Social-psychological Dimensions of Ethical Interaction	38
1.6. Petryshyn Sviatoslav. Modern Economics in the Context of Economic Education: Moral and Ethical Dimension	45
1.7. Voloshchuk Ruslan. Inductive Reasoning and Reasoning by Analogy	51

“PEDAGOGICAL SCIENCES” SERIES

Section 2

2.1. Dovhyi Stanislav, Babiichuk Svitlana, Kurach Tamara, Davybida Lidiia. Documenting the Destruction of Cultural Heritage Sites in Ukraine (Based on the Results of the “Save Spadok” Competition, 2023–2025)	60
2.2. Klimova Liudmyla, Hryhorov Heorhii, Hryhorova Mariia, Mazur Iryna. Management Activities of the Head of a Preschool Education Institution in the Era of Digital Transformation	70
2.3. Yaroshenko Inna, Fedoryshyn Vasyl. Developing a Sense of Rhythm in Musically Gifted Preschool Children Through Logorhythms in a Digital Educational Environment	77
2.4. Anishchenko Nataliia. Psychological and Pedagogical Foundations for Developing Giftedness Resources in Lyceum Students under Martial Law	85
2.5. Hroshovenko Olha, Prysiashniuk Larysa, Holiuk Oksana, Hudyma Nataliia. Formation of Networking Skills as a Component of Training a New Generation of Primary School Teachers	94
2.6. Kovalchuk Nadiia. Components of Environmental Competence in the Content of General Secondary Education . . .	105
2.7. Tyshkovets Mariia. Development of Critical Thinking in Secondary School Students through STEM Education.	115
2.8. Pasko Oksana, Kyriienko Mykola. Project-based Research Activity as a Tool for Developing Scientific Thinking and Creativity among Learners in the Context of Ukraine’s Innovative Recovery	123
2.9. Balanovych Oleksandr. Development of Gifted Children in the Modern Educational Environment: Psychological and Pedagogical Aspect	133

<i>Guidelines for Article Submission to the Professional Publications of the Institute of the Gifted Child of the NAES of Ukraine</i>	140
---	-----