

ЗМІСТ

СЕРІЯ «ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ»

Розділ 1.

- 1.1. **Bohdanova Nataliia.** Culture of Life Creativity in the Context of Cultural Identity of Personality 7
- 1.2. **Іванова Наталія.** Перспективи розвитку освіти: футурологія vs «корисне знання» 14
- 1.3. **Ліпін Микола.** Сила втіленої звички та межі інтелекту 20
- 1.4. **Гальченко Максим.** Ідея обдарованості в концепції «істинної людини» та її реалізація в енергії духовності Григорія Сковороди 29
- 1.5. **Ільїн Володимир.** Концептуалізація ідеї обдарованості в українському гуманізмі: теоретичний аспект ... 35
- 1.6. **Федорчук Оксана.** Формування творчих інтенцій особистості в контексті еволюції української філософії. 42
- 1.7. **Савчук Наталія.** Розвиток ідеї обдарованості в українській бароково-кордоцентричній філософії 48

СЕРІЯ «ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ»

Розділ 2.

- 2.1. **Бельська Наталія, Мельник Марина.** Часові орієнтації обдарованих старшокласників в умовах війни 54
- 2.2. **Аніщенко Наталія.** Використання штучного інтелекту в процесі педагогічної діагностики та ідентифікації обдарованості сучасних школярів 67
- 2.3. **Демченко Олена, Драбинюк Сніжана.** Використання філософської вправи В «Відображення

- досвіду» за методикою Гюро Хельског у практиці розвитку критичного мислення учнів 77
- 2.4. **Юсипів Тетяна.** Форми самостійної роботи студентів під час вивчення дисципліни «Біосоціальний аналіз особливостей антропогенезу» 85
- 2.5. **Milenina Milena, Kamyshyn Volodymyr, Topuzova Alla, Lisova Larysa.** Social Thinking in Personal Development: from the Universal to the Individual 95
- 2.6. **Кудінов Микола, Мацюк Василь, Панова Світлана.** STEM-інтеграція теореми Піфагора та її узагальнень на основі програмування в R та Python ... 104
- 2.7. **Волощук Руслан.** Формально-логічні компоненти в змісті наукового мислення учнів 112
- 2.8. **Демиденко Єгор.** Мотивація як засіб використання результатів навчальних досягнень учнів академічних ліцеїв 118
- 2.9. **Ковальова Оксана.** Модель впровадження педагогічних інновацій на основі легітимної периферійної участі педагогів у професійному навчанні 125
- 2.10. **Тадєєв Юрій.** Вплив великих мовних моделей (LLM) на підходи до визначення поняття креативності 133
- 2.11. **Горбань Леся.** Розвиток креативності в науковій освіті України: на шляху до інновацій та відновлення 138

Наші автори 146

CONTENTS

“PHILOSOPHICAL SCIENCES” SERIES

Section 1

1.1. Bohdanova Nataliia. Culture of Life Creativity in the Context of Cultural Identity of Personality	7
1.2. Ivanova Nataliia. Prospects for the Development of Education: Futurology vs “Useful Knowledge”	14
1.3. Lipin Mykola. The Power of Embodied Habit and the Limits of Intellect	20
1.4. Halchenko Maksym. The Idea of Giftedness in the Concept of the “True Man” and Its Realization in the Energy of Spirituality by Hryhorii Skovoroda	29
1.5. Ilin Volodymyr. Conceptualization of the Idea of Giftedness in Ukrainian Humanism: Theoretical Aspect . . .	35
1.6. Fedorchuk Oksana. Formation of Creative Intentions of the Personality in the Context of the Evolution of Ukrainian Philosophy	42
1.7. Savchuk Nataliia. The Evolution of the Idea of Giftedness in Ukrainian Baroque Cordocentric Philosophy	48

“PEDAGOGICAL SCIENCES” SERIES

Section 2

2.1. Bielska Nataliia, Melnyk Maryna. Time Perspective of Gifted High School Students in Wartime Conditions	54
2.2. Anishchenko Nataliia. The Use of Artificial Intelligence in the Process of Pedagogical Diagnostics and Identification of Giftedness in Modern Schoolchildren	67
2.3. Demchenko Olena, Drabyniuk Snizhana. Application of the Philosophical Exercise B “Refl ection of Experience”	

Based on the Gjuro Helskog Method in the Practice of Developing Students’ Critical Thinking	77
2.4. Yusypiva Tetiana. Forms of Independent Work of Students when Studying Course “Biosocial Analysis of Peculiarities of Anthropogenesis”	85
2.5. Milenina Milena, Kamyshyn Volodymyr, Topuzova Alla, Lisova Larysa. Social Thinking in Personal Development: from the Universal to the Individual	95
2.6. Kudinov Mykola, Matsiuk Vasyl, Panova Svitlana. STEM-integration of the Pythagorean Theorem and Its Generalizations through Programming in R and Python	104
2.7. Voloshchuk Ruslan. Formal-logical Components in the Content of Students’ Scientific Thinking	112
2.8. Demydenko Yehor. Motivation as a Means of Utilizing Learning Achievements of Academic Lyceum Students	118
2.9. Kovalova Oksana. A Model for Implementing Educational Innovations Based on Teachers’ Legitimate Peripheral Participation in Professional Learning	125
2.10. Tadeiev Yurii. The Impact of Large Language Models (LLM) on Conceptual Approaches to Creativity	133
2.11. Horban Lesia. Creativity Development in Ukrainian Science Education: Towards Innovation and Reconstruction	138
Our Authors	146