

# ЗМІСТ

## СЕРІЯ «ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ»

### Розділ 1.

- 1.1. **Гальченко Максим.** Стратегія перемоги: національна еліта і модернізація України . . . . . 7
- 1.2. **Ліпін Микола.** Центр і периферія освіти: людина, культура, спільнота. . . . . 13
- 1.3. **Лантух Алла, Лантух Валерій.** Історичні витоки лікувально-оздоровчого туризму . . . . . 21
- 1.4. **Ковальов Олександр.** Епістемологічні підходи у науковій освіті: філософсько-методологічний аналіз . . . 27

## СЕРІЯ «ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ»

### Розділ 2.

- 2.1. **Кисленко Дмитро, Бондаренко Валентин.** Підвищення рівня фізичної готовності майбутніх офіцерів Збройних сил України до сучасних викликів у секторі безпеки й оборони . . . . . 35
- 2.2. **Волощук Іван, Ковальчук Надія.** Як нам перейти від НУШ до РУШ? . . . . . 43
- 2.3. **Горбань Леся.** Проектна діяльність обдарованих учнів у науковій освіті . . . . . 49
- 2.4. **Дубініна Оксана, Ольшаний Юрій.** Сучасні моделі спеціалізованої освіти наукового спрямування та особливості їх реалізації в освітньому середовищі в закладах освіти . . . . . 55

- 2.5. **Осадчий Іван, Яременко Лілія.** Моделювання організаційних форм інтеграції навчальної та наукової складових спеціалізованої середньої освіти наукового спрямування . . . . . 64
- 2.6. **Мелешко Віра.** Критеріальний підхід до відбору навчально-тренувальних завдань і вправ, спрямованих на формування технічних умінь роботи з літературою . . . . 76

## СЕРІЯ «ПСИХОЛОГІЧНІ НАУКИ»

### Розділ 3.

- 3.1. **Скрипник Тетяна, Мартинчук Олена, Таран Оксана.** Зміст та передумови діяльності батьків дітей з особливими освітніми потребами в міждисциплінарній команді супроводу . . . . . 84
- 3.2. **Калмикова Лариса, Харченко Наталія, Мисан Інна.** Подолання психотравмівних станів у дітей із тимчасово переміщених сімей в умовах війни . . . . . 90
- 3.3. **Ласкова-Ярмоленко Анастасія, Слинькова Тетяна.** Медіаграмотність в системі освіти: вимоги сучасності у сфері соціальної комунікації . . . . . 100
- Наші автори** . . . . . 106

# CONTENTS

## SERIES “PHILOSOPHICAL SCIENCES”

### Section 1.

|                                                                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.1. <b>Halchenko Maksym.</b> Victory Strategy: National Elite and Modernization of Ukraine .....                          | 7  |
| 1.2. <b>Lipin Mykola.</b> Center and Periphery of Education: Human, Culture, Community .....                               | 13 |
| 1.3. <b>Lantukh Alla, Lantukh Valerii.</b> Historical Origins of Health Tourism .....                                      | 21 |
| 1.4. <b>Kovalov Oleksandr.</b> Epistemological Approaches in Science Education: a Philosophical-Methodological Analysis .. | 27 |

## SERIES “PEDAGOGICAL SCIENCES”

### Section 2.

|                                                                                                                                                                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.1. <b>Kyslenko Dmytro, Bondarenko Valentyn.</b> Increasing the Level of Physical Readiness of Future Officers of the Armed Forces of Ukraine for Modern Challenges in the Sector of Security and Defense. .... | 35 |
| 2.2. <b>Voloshchuk Ivan, Kovalchuk Nadiia.</b> How Should We Transfer From the New Ukrainian School to the Rational Ukrainian School? .....                                                                      | 43 |
| 2.3. <b>Horban Lesia.</b> Project Activity of Gifted Students in Scientific Education .....                                                                                                                      | 49 |
| 2.4. <b>Dubinina Oksana, Olshanyi Yurii.</b> Modern Models of Specialized Scientific Education and Features of Their Implementation in the Educational Environment of the Institution .....                      | 55 |

|                                                                                                                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.5. <b>Osadchy Ivan, Yaremenko Liliia.</b> Modeling Organizational Forms of Integration of Educational and Scientific Components of Specialized Secondary Education of Scientific Direction ..... | 64 |
| 2.6. <b>Meleshko Vira.</b> Criterial Approach to the Selection of Educational and Training Tasks and Exercises Aimed at the Formation of Technical Skills for Working with Literature .....        | 76 |

## SERIES “PSYCHOLOGICAL SCIENCES”

### Section 3.

|                                                                                                                                                                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 3.1. <b>Skrypnyk Tetiana, Martynchuk Olena, Taran Oksana.</b> Content and Prerequisites for the Activities of Parents of Children with Special Educational Needs in an Interdisciplinary Support Team ..... | 84  |
| 3.2. <b>Kalmykova Larysa, Kharchenko Nataliia, Mysan Inna.</b> Overcoming Psycho-Traumatic Conditions in Children from Temporarily Displaced Families in War Conditions. ....                               | 90  |
| 3.3. <b>Laskova-Yarmolenko Anastasiia, Slynkova Tetiana.</b> Media Literacy in the Education System: Modern Requirements in the Field of Social Communication ....                                          | 100 |
| <b>Our authors</b> .....                                                                                                                                                                                    | 106 |