

ЗМІСТ

СЕРІЯ «ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ»

Розділ 1.

- 1.1. **Скринник Зоя.** Символічне світосприйняття Григорія Сковороди: траєкторія крізь віки. 7
- 1.2. **Савчук Наталія.** Економічна освіта в параметрах викликів сучасного соціуму: від науки до «корисного знання». 15
- 1.3. **Ільїна Антоніна.** Основні аспекти наукового пізнання: методологічний дискурс 20
- 1.4. **Ковальов Олександр.** Статус наукового знання в умовах інформаційно-цифрової реальності 26

СЕРІЯ «ПСИХОЛОГІЧНІ НАУКИ»

Розділ 2.

- 2.1. **Chudakova Vira, Nam Victor, Panferova Iryna.** Modern Approaches to Innovation Management in the Training of Expert Trainers under the Program “Management Competence of Managers in Developing the Psychological Readiness of Personnel for Innovation” as the Basis for the Development of Individual Competitiveness Competence: Integrative Diagnostic, Correctional, Digital and STEM Methods 32
- 2.2. **Ковальчук Юрій.** Психологічні виміри і механізми здобуття наукового знання в освіті 41
- 2.3. **Ковальова Оксана, Казакова Ольга.** Модель допитливого навчання Вінн Гарлен у контексті подолання освітніх втрат 55
- 2.4. **Данко Антоніна.** Психосоціальна підтримка як складова державно-суспільної взаємодії в умовах воєнного стану 63

СЕРІЯ «ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ»

Розділ 3.

- 3.1. **Осадчий Іван, Яременко Лілія.** Особливості персональних освітніх запитів учнів та їхніх батьків, що зорієнтовані на здобуття середньої спеціалізованої освіти наукового спрямування. 72
- 3.2. **Мельник Марина, Волощук Руслан.** Ціннісні орієнтації обдарованих старшокласників. 81
- 3.3. **Остапчук Олена.** Рівні професійної самореалізації вчителя: методологічні аспекти. 89
- 3.4. **Ткаченко Лідія.** Формування лідерських якостей обдарованих учнів: мета, завдання, складники. 96
- 3.5. **Мелешко Віра.** Критерії відбору навчально-тренувальних завдань і вправ, спрямованих на формування технічних умінь обдарованих учнів ... 104
- 3.6. **Туров Микола.** Дослідження прикладів застосування компанією Samsung теорії розв’язання інженерних винахідницьких задач у проектуванні та навчанні співробітників винахідницькій діяльності. 113
- 3.7. **Комашко Леонід.** Інтегративно-функціональна концепція педагогічної системи підготовки обдарованих дітей підліткового та юнацького віку до вибору професії в підприємстві. 122
- 3.8. **Сохань Наталія.** Партнерська взаємодія учасників освітнього процесу в застосуванні сучасних цифрових технологій в умовах дистанційного навчання 132
- 3.9. **Юсипіва Тетяна, Михайленко Анна.** Досвід застосування технології мобільного навчання в середній освіті: ефективність і можливості з позицій педагога та учня. 141

Наші автори 151

CONTENTS

SERIES “PHILOSOPHICAL SCIENCES”

Section 1.

- 1.1. **Skrynnyk Zoia.** The Symbolic Worldview of Hryhorii Skovoroda: the Path Through the Ages 7
- 1.2. **Savchuk Nataliia.** Economic Education Within the Parameters of Contemporary Society Challenges: from Science to “Applied Knowledge” 15
- 1.3. **Ilina Antonina.** Major Aspects of Scientific Knowledge: Methodological Discourse 20
- 1.4. **Kovalov Oleksandr.** Status of Scientific Knowledge in the Era of Information-Digital Reality 26

SERIES “PSYCHOLOGICAL SCIENCES”

Section 2.

- 2.1. **Chudakova Vira, Nam Victor, Panferova Iryna.** Modern Approaches to Innovation Management in the Training of Expert Trainers under the Program “Management Competence of Managers in Developing the Psychological Readiness of Personnel for Innovation” as the Basis for the Development of Individual Competitiveness Competence: Integrative Diagnostic, Correctional, Digital and STEM Methods 32
- 2.2. **Kovalchuk Yurii.** Psychological Dimensions and Mechanisms of Acquiring Scientific Knowledge in Education 41
- 2.3. **Kovalova Oksana, Kazakova Olha.** Wynne Harlen Model of Inquiry Based Learning in the Context of Overcoming Educational Losses. 55
- 2.4. **Danko Antonina.** Psychosocial Support as a Component of Public-Social Interaction under Martial Law 63

SERIES “PEDAGOGICAL SCIENCES”

Section 3.

- 3.1. **Osadchyi Ivan, Yaremenko Liliia.** Peculiarities of Student’s Personal Educational Requests of and their Parents Focused on Obtaining Secondary Specialized Education in Science 72
- 3.2. **Melnyk Maryna, Voloshchuk Ruslan.** Value Orientations of Gifted High School Students 81
- 3.3. **Ostapchuk Olena.** Levels of Professional Self-Realization of a Teacher: Methodological Aspects. 89
- 3.4. **Tkachenko Lidiia.** Formation of Leadership Characteristics of Gifted Students: Purpose, Task, Components. 96
- 3.5. **Meleshko Vira.** Selection Criteria of Educational and Training Tasks and Exercises Aimed at the Formation of Technical Skills of Gifted Students. 104
- 3.6. **Turov Mykola.** Study of the Application of the Theory of Solution of Engineering Inventive Problems in the Design and Training of Employees by the Samsung Company. 113
- 3.7. **Komashko Leonid.** Integrative-Functional Concept of the Pedagogical System of Preparing Gifted Children of Adolescent and Young Age for Choosing a Profession in Entrepreneurship. 122
- 3.8. **Sohan Nataliia.** Partnership Participation in the Educational Process Using Modern Digital Technologies in the Conditions of Distance Education. 132
- 3.9. **Yusypiva Tetiana, Mykhailenko Anna.** Experience of Application of Mobile Learning Technology in Secondary Education: Efficiency and Opportunities from Educator’s and Student’s Perspectives 141

Our Authors 151